

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ивановская основная школа»**

№	Наименование предмета	Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1	Русский язык	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык», 1 класс	<p>Рабочая программа по русскому языку рассчитана на 165 часов в год (33 учебные недели), 5 часов в неделю. Из них 115 ч. - обучение грамоте, 50 ч. - обучение русскому языку.</p> <p>Содержание программы. Добукварный период . Обучение письму. Пропись — первая учебная тетрадь. Элементы прописи (обложка, титульный лист). История становления и развития письменности. Первые учебные принадлежности для письма. Знакомство с шариковой ручкой и правилами обращения с ней при письме. Правила посадки при письме. Знакомство с разлиновкой прописи. Рабочая строка.</p> <p>Букварный период. Письменные прописные (заглавные) и строчные буквы. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений.</p> <p>Послебукварный период. Систематический курс. (Русский язык). Наша речь Основные виды речевой деятельности человека: слушание, говорение, чтение, письмо.</p> <p>Текст, предложение, диалог. Текст – как единица речи. Текст и предложение. Выделение предложений из текста, связь предложений в тексте. Составление схемы предложений, предложений по рисунку и заданной схеме. Диалогическая речь, выделение диалога в речи. Составление диалога по рисунку.</p> <p>Слова, слова, слова... . Представление о слове как единице звучания и значения. Роль слов в нашей речи. Классификация слов по значению, использование их в речи. Работа со словарями.</p> <p>Слово и слог. Ударение. Слово и слог. Слоговая структура различных слов. Слоги в сильной и слабой позиции.</p> <p>Перенос слов. Перенос слов. Способ переноса слов по слогам. Слова и возможности переноса.</p> <p>Звуки и буквы. Звуки и буквы. Звуковые модели слов.</p>
		Рабочая программа учебного предмета «Русский язык», 2 класс	<p>Общий объём часов составляет 170, в том числе: Работ по развитию речи – 5; - проектов -.2; - обучающих изложений -3; - обучающих сочинений-5; - диктантов – 10.</p>

		<p>Форма контроля: - устный опрос; - тестовые задания; - контрольные диктанты (тематические, итоговые); мониторинг (входной, промежуточный, итоговый) <u>Содержание дисциплины:</u> Наша речь. Предложение. Слова, слова, слова... Звуки и буквы. Части речи. Повторение.</p>	
	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык», 3 класс</p>	<p>Рабочая программа по русскому языку рассчитана на 170 часов в год (34 учебные недели) , 5 часов в неделю. В том числе: - словарные диктанты- 5; - контрольное списывание - 4; - контрольные диктанты - 6; - проверочные диктанты -6.</p> <p>Развитие речи: - изложения- 7; - сочинения - 5; - проекты – 5.</p> <p>Содержание программы. Язык и речь. Виды речи. Речь, её назначение. Речь – отражение культуры человека. Текст. Предложение. Словосочетание. Признаки текста. Построение текста, типы текстов. Виды предложений. Знаки препинаний в конце предложений. Предложения с обращением. Состав предложения. Связь слов в словосочетании. Слово в языке и речи. Лексическое значение слова. Омонимы. Слово и словосочетание Фразеологизмы. Части речи. Обобщение углубление представлений о изученных частях речи. Имя числительное. Однокоренные слова. Слово и слог. Звуки и буквы. Состав слова. Корень слова. Формы слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Основа слова. Части речи. Углубление представлений о имени существительном. Род и число имён существительных. Изменение имён существительных по падежам. Лексическое значение имён прилагательных. Род. Число, падеж имён прилагательных. Значение и употребление в речи глаголов. Число и род глаголов. Частица не с глаголами. Времена глаголов.</p>	
	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык», 4 класс</p>	<p>Общий объём часов составляет 170, в том числе: диктантов – 9; обучающих изложений – 5; обучающих сочинений- 4.</p> <p>Форма контроля: - устный опрос; - тестовые задания;</p>	

			<p>- контрольные диктанты (тематические, итоговые); мониторинг (входной, промежуточный, итоговый)</p> <p>Содержание дисциплины: Лексика. Морфемика. Морфология (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, наречие, синтаксис и пунктуация).</p>
2	Литературное чтение	Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение», 1 класс	<p>Рабочая программа по литературному чтению рассчитана на 132 часа в год (33 учебные недели) , 4 часа в неделю). Из них период обучения грамоте отводится 23 учебные недели – 92 часа и на литературное чтение 10 недель – 40 часов.</p> <p>Содержание программы.</p> <p>Подготовительный период Мой первый школьный учебник «Русская Азбука». Предложение и слово. Графическое изображение предложения. Составление предложений. Слог, ударение. Предложение и слово. Слог, ударение. Ударный слог.</p> <p>Букварный период. Алфавит. Отличие согласного и гласного звуков. Гласный звук. Буквы. Знакомство со звуком. Нахождение букв в словах. Чтение слогов, слов, текстов.</p> <p>Послебукварный период. Постепенное обучение осознанному, правильному и плавному слоговому чтению вслух отдельных слов, коротких предложений и небольших текстов, доступных детям по содержанию, на основе правильного и относительно быстрого узнавания букв, определение ориентиров в читаемом слове, места ударения в нем. Знакомство с правилами гигиены чтения.</p> <p>Жили – были буквы. Знакомство с названием раздела. Стихотворения В. Данько, С. Чёрного, С. Маршака. Тема стихотворения. Заголовок. Характер героев (буквы). Выразительное чтение с опорой на знаки препинания.</p> <p>Загадки. Сказки. Небылицы. Сказки авторские и народные. «Курочка Ряба». «Теремок». «Рукавичка». «Петух и собака». Сказки А. С. Пушкина. Произведения К. Ушинского и Л. Толстого. Герои сказки. Рассказывание сказки на основе картинного плана. Сравнение народной и литературной сказок. Выразительные средства языка. Выразительное чтение</p> <p>Апрель, апрель! Звенит капель... Развитие воображения, средства художественной выразительности: сравнение. Литературная загадка. Сочинение загадок. И. Токмакова. Е. Трутнева. Чтение наизусть стихотворений.</p> <p>И в шутку и всерьёз. Авторское отношение к изображаемому. Юмористические рассказы для детей Я. Тайца, Н. Артюховой, М. Пляцковского. Заголовок — «входная дверь» в текст.</p> <p>Я и мои друзья. Тема произведений. Главная мысль.</p>

		<p>Нравственно-этические представления. Соотнесение содержания произведения с пословицами.</p> <p>О братьях наших меньших.</p> <p>Художественный и научно-популярный тексты. Сравнение художественного и научно-популярного текстов. Событие рассказа. Поступок героя.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка техники чтения- 2; - проекты – 3.
	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение», 2 класс</p>	<p>Общий объём часов составляет 136.</p> <p>Форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тестовые задания; - чтение стихотворений наизусть; - проектов – 2. <p><u>Содержание предмета:</u></p> <p>Самое великое чудо на свете. Устное народное творчество. Люблю природу русскую. Осень. Русские писатели. О братьях наших меньших. Из детских журналов. Люблю природу русскую. Зима. Писатели - детям. Я и мои друзья. Люблю природу русскую. Весна. И в шутку, и всерьёз.</p>
	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение», 3 класс</p>	<p>Рабочая программа по литературному чтению рассчитана на 136 часов в год (34 учебные недели) , 4 часа в неделю.</p> <p>Содержание программы.</p> <p>Вводный урок. Знакомство с учебником. Система условных обозначений. Содержание учебника. Словарь.</p> <p>Самое великое чудо на свете. Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.</p> <p>Устное народное творчество. Обращение к силам природы. Лирические народные песни. Шуточные народные песни. Чтение текста целыми словами без ошибок и повторов. Осмысление содержания прочитанного текста.</p> <p>Поэтическая тетрадь. Великие русские писатели. Творчество А.С.Пушкина. Лирические стихотворения. События сказочного текста. Особенности волшебной сказки. Творчество И.А. Крылова. Мораль басен. Творчество М.Ю. Лермонтова. Настроение стихотворения. Подбор музыкального сопровождения к стихам. Детство Л.Н. Толстого.</p> <p>Поэтическая тетрадь. Произведения Н.А. Некрасова о природе. Картины природы. Создание словесных картин. Выразительное чтение стихотворений.</p> <p>Литературные сказки. Произведения: Д.Н.Мамина – Сибиряка, В.М.Гаршина, В.Ф. Одоевского. Нравственный смысл сказки. Герои сказки и их поступки. Подробный и выборочный пересказ.</p> <p>Были – небылицы. Творческий пересказ, сочинение продолжения сказки. Составление различных вариантов плана. Пересказ.</p> <p>Поэтическая тетрадь. Стихи о животных. Средства художественной выразительности. Картины зимних</p>

		<p>забав. Сравнение стихотворений разных авторов на одну и ту же тему. Собирай по яголке – наберёшь кузовок. Произведения: В.Г. Щергина, А.П. Платонова, М.М.Зощенко, Н. Н. Носова. Соотнесение пословицы и содержания произведения. Особенности речи героев. Чтение по ролям. Восстановление порядка событий. Сборник юмористических рассказов Н.Н.Носова. По страницам детских журналов. По страницам журналов для детей: «Мурзилка», «Весёлые картинки» и др. Что такое легенда. Легенды своей семьи, своего дома, своего села. Зарубежная литература. Мифологические герои и их подвиги. Пересказ. Творчество Г.Х.Андерсена. Создание рисунков к сказке. Формы контроля: - тесты – 3; - проверочная работы- 4; - проверка техники чтения- 4; - проекты – 3.</p>	
		<p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение», 4 класс</p>	<p>Общий объём часов составляет 102. Форма контроля: - устный опрос; - тестовые задания; - проверка техники чтения; - чтение стихотворений наизусть; - выразительное чтение текста. Содержание рабочей программы: Былины. Летописи. Жития. Из русской классической литературы. Поэтическая тетрадь. Сказки русских писателей. Делу-время, потехе-час.</p>
3	Иностранный язык	<p>Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык», 2 класс</p>	<p>Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю в том числе: тестирования – 5; проектные работы – 3; форма контроля – тестирование. Содержание рабочей программы: Приветствие, моя семья, любимые занятия, проектная работа «The ABC», выходной день, мои друзья, проектная работа «A funny Riddle», мои любимые персонажи, подготовка к школьному празднику, проектная работа «My friend».</p>

		<p>Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык», 3 класс</p>	<p>Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю в том числе: тестирования – 7 проектные работы – 7 форма контроля - тестирование <u>Содержание рабочей программы:</u> Прием и угощение друзей, семейные праздники, мир моих увлечений, любимые детские произведения моих зарубежных сверстников: сказки, песни, стихи, игры. Инсценирование сказок, мои друзья и я, письмо зарубежному другу, мой день, мой дом.</p>
		<p>Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык», 4 класс</p>	<p>Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год, (2 часа в неделю) в том числе: тестирования – 7; проектные работы – 7. Форма контроля - тестирование <u>Содержание рабочей программы:</u> Любимое время года. Жизнь в городе и селе. Мир моих фантазий. Вечер в кругу семьи. В магазине. Моя школа. Как научиться понимать друг друга.</p>
4	Математика	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика», 1 класс</p>	<p>Рабочая программа по математике рассчитана на 132 часа в год (33 учебные недели), 4 часа в неделю. Содержание программы. Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления Знаки взаимодействия. Пространственная ориентация. Сравнение предметов по размеру и форме. Пространственное представление Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация. Название и последовательность чисел от 1 до 10. счет предметов. Получение предыдущего и последующего чисел. Число 0. его получение и обозначение. Сложение и вычитание в пределах 10. Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки плюс. Минус. Равно. Числа от 1 до 20. Нумерация. Название и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 – 20. Чтение и запись чисел от 11 - 20. Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида: $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$. Сравнение чисел с помощью вычитания. Единица времени - час. Табличное сложение и вычитание. Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше чем 10, с использованием изученных приемов вычислений.</p>
		<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика», 2 класс</p>	<p>Общий объем часов составляет 136, в том числе: контрольных работ -8; -проектов -1; - проверочных работ -2.</p>

		<p>Форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тестовые задания; - проверочные работы; - контрольные работы (тематические, итоговые); <p>мониторинг (входной, промежуточный, итоговый)</p> <p>Содержание предмета:</p> <p>Числа от 1 до 100. Числа, которые больше 100. Нумерация. Величины. Сложение и вычитание. Умножение и деление. Систематизация и обобщение изученного.</p>	
	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика», 3 класс</p>		<p>Рабочая программа по математике рассчитана на 136 часов в год (34 учебные недели) , 4 часа в неделю.</p> <p>Содержание программы.</p> <p>Числа от 1 до 100 . Сложение и вычитание. Названия, последовательность и запись цифрами натуральных чисел от 0 до 100. Сложение и вычитание чисел в пределах 100.</p> <p>Табличное умножение и деление. Умножение и деление. Таблица умножения на 2, 3.</p> <p>Внетабличное умножение и деление. Способы проверки правильности вычислений. Умножение суммы на число и число на сумму. Умножение двузначного числа на однозначное. Составные текстовые арифметические задачи на умножение и деление.</p> <p>Числа от 1 до 1000. Нумерация. Образование из десятков и единиц новой счетной единицы- сотни. Счет сотнями. Классы и разряды: класс единиц, класс тысяч: 1,2,3-й разряды в классе единиц и в классе тысяч Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Числа однозначные, двузначные, трехзначные</p> <p>Арифметические действия. Устные вычисления с числами больше 100.</p> <p>Итоговое повторение. Нумерация, последовательность, запись, сравнение чисел в пределах 1000. Выражения со скобками и без них. Сравнение величин. Действия с именованными числами.</p> <p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тесты -5; - контрольные работы- 10; - математические диктанты- 8; - проекты- 2; - проверочные работы- 3.
	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика», 4 класс</p>		<p>Общий объем часов составляет 136, в том числе:</p> <p>контрольных работ -12.</p> <p>Форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тестовые задания;

			<p>- контрольные работы(тематические, итоговые); мониторинг (входной, промежуточный, итоговый)</p> <p>Содержание предмета: Числа от 1 до 100. Числа, которые больше 100. Нумерация. Величины. Сложение и вычитание. Умножение и деление. Систематизация и обобщение изученного.</p>
5	Окружающий мир	<p>Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир», 1 класс</p>	<p>Рабочая программа по окружающему миру рассчитана на 66 часов в год (33 учебные недели), 2 часа в неделю.</p> <p>Содержание программы.</p> <p>«Введение» Знакомство с учебником и учебными пособиями (рабочей тетрадью, сборником тестов, атласом-определителем «От земли до неба», книгами для чтения «Зелёные страницы» и «Великан на поляне»).</p> <p>«Что и кто?» Родина — эта наша страна. Россия и наша малая родина. Первоначальные сведения о народах России, её столице, о своей малой родине.</p> <p>«Как, откуда и куда?» Знакомство с целями и задачами раздела. Семья — это самые близкие люди. Что объединяет членов семьи. Имена, отчества и фамилии членов семьи. Жизнь семьи.</p> <p>«Где и когда?» Зимующие и перелётные птицы. Места зимовок перелётных птиц. Исследование учёными маршрутов перелёта птиц. Причины, заставляющие птиц улетать на зиму.</p> <p>«Почему и зачем?» Луна — спутник Земли, её особенности. Изменение внешнего вида. Луны и его причины. Способы изучения Луны. Причины возникновения дождя и ветра.</p> <p>Формы контроля: - проекты – 4; - практическая работа- 8.</p>
		<p>Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир», 2 класс</p>	<p>Общий объём часов составляет 68. Интегрированные уроки с ОБЖ – 15 часов).</p> <p>В том числе: -экскурсий – 4; -практических работ -6; -проектов – 6; проверим себя и оценим свои возможности-4.</p> <p>Форма контроля: - устные ответы; - графические и практические работы (могут включать задания на моделирование и схематизацию, на поиск ошибки, на завершение работы). - тест.</p> <p><u>Содержание предмета:</u> Где мы живём? Природа. Жизнь города и села.</p>

			Здоровье и безопасность. Общение. Путешествия.
	Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир», 3 класс		<p>Рабочая программа по окружающему миру рассчитана на 68 часов в год (34 учебные недели), 2 часа в неделю.</p> <p>Содержание программы.</p> <p>«Как устроен мир» Разнообразии природы. Биология- наука о живой природе. Царства живой природы: (растения, животные, грибы, бактерии). Ценность природы для людей</p> <p>«Эта удивительная природа» Тела, вещества, частицы. Естественные и искусственные тела. Твёрдые, жидкие, газообразные вещества.</p> <p>«Мы и наше здоровье» Анатомия, физиология, гигиена как наука. Понятие об органах и системе органов тела человека.</p> <p>«Наша безопасность» Действия при пожаре, аварии водопровода, утечке газа. Правила поведения по дороге в школу, при переходе улицы, езде на велосипеде, езде в автомобиле, общественном транспорте.</p> <p>«Чему учит экономика» Дикорастущие и культурные растения. Удовлетворение потребностей людей – главная задача экономики. Роль животных в жизни людей, бережное отношение человека к животным</p> <p>«Путешествие по городам и странам» Москва- столица России. Города России. Санкт-Петербург. Страны и народы мира.</p> <p>Формы контроля: Тесты- 5; Проверочные работы - 2; Практические работы 13; Проекты – 6; Экскурсий- 2.</p>
	Окружающий мир (человек, природа, общество)	Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)», 4 класс	<p>Общий объём часов составляет 68. Интегрированные часы с ОБЖ – 9 часов.</p> <p>В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экскурсий – 4; -практических работ -11. <p>Форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные ответы; - практическая работа; - тестовые задания. <p>Содержание предмета: Земля и человечество. Природа России. Родной край- часть большой страны. Страницы всемирной истории. Страницы истории Отечества.</p>
6	Музыка	Рабочая программа учебного предмета «Музыка», 1 класс	<p>Рабочая программа по музыке рассчитана на 33 часа в год (33 учебные недели), 1 час в неделю.</p> <p>Содержание программы.</p> <p>Музыка вокруг нас. Истоки возникновения музыки, рождение музыки как естественное проявление человеческого состояния.</p> <p>Муза – волшебница, добрая фея, раскрывающая перед</p>

		<p>школьниками чудесный мир звуков, которыми наполнено все вокруг. Композитор – исполнитель – слушатель. Музыкальная речь как способ общения между людьми, ее эмоциональное воздействие на слушателей. Звучание окружающей жизни, природы, настроений, чувств и характера человека.</p> <p>Музыка и ты. Сочинения отечественных композиторов о Родине. Региональные музыкальные традиции. Способность музыки в образной форме передать настроения, чувства, характер человека, его отношение к природе, к жизни. Россия - Родина моя. Отношение к Родине, ее природе, людям, культуре, традициям и обычаям. Идея патриотического воспитания. Понятие “Родина” - через эмоционально-открытое, позитивно. Звучание окружающей жизни, природы, настроений, чувств и характера человека. Рождение музыки как естественное проявление человеческого состояния. Средства музыкальной выразительности.</p>	
	<p>Рабочая программа учебного предмета «Музыка», 2 класс</p>		<p>Общий объём часов составляет 34.</p> <p>Форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные ответы; - хоровое и сольное пение; - тесты (в конце 1 и 2 полугодий, проводятся в ходе урока). <p>Содержание предмета:</p> <p>Россия – Родина моя. День, полный событий. О России петь, что стремиться в храм. Гори, гори ясно, чтобы не погасло. В музыкальном театре. В концертном зале. Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...</p>
	<p>Рабочая программа учебного предмета «Музыка», 3 класс</p>		<p>Рабочая программа по музыке рассчитана на 34 часа в год (34 учебные недели) , 1 час в неделю.</p> <p>Содержание программы.</p> <p>Россия – Родина моя.</p> <p>Песенность музыки русских композиторов. Образы родной природы в романсах русских композиторов. Лирические образы в вокальной музыки. Образы Родины, защитников Отечества.</p> <p>День, полный событий.</p> <p>Жизненно– музыкальные впечатления ребёнка «с утра до вечера» .Образы природы, портрет в вокальной и инструментальной музыке. Выразительность и изобразительность музыки разных жанров.</p> <p>О России петь – что стремиться в храм.</p> <p>Образы Богородицы, Девы Марии, матери в музыке, поэзии, изобразительном искусстве. Икона Богоматери Владимирской. Праздники Русской православной церкви.</p> <p>Гори, гори ясно, чтобы не погасло!</p> <p>Жанр былины в русском музыкальном фольклоре. Особенности повествования. Образы былинных сказителей (Садко, Баян).</p> <p>В музыкальном театре.</p> <p>Путешествие в музыкальный театр.</p>

			<p>В концертном зале. Жанр инструментального концерта. Мастерство композиторов и исполнителей. Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье... . Музыка - источник вдохновения, надежды и радости жизни. Роль композитора, исполнителя, слушателя в создании и бытовании музыкальных сочинений.</p>
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Рабочая программа учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», 4 класс	<p>ИЗО. Общий объём часов составляет 34.</p> <p>Форма контроля: - устные ответы; - практические работы (рисунки).</p> <p>Содержание предмета: Истоки искусства твоего народа. Древние города твоей Земли. Каждый народ – художник. Искусство объединяет народы. Музыка. Общий объём часов составляет 34.</p> <p>Форма контроля: - устные ответы; - хоровое и сольное пение; - тестирование. Тестов – 4.</p> <p>Содержание дисциплины: Россия – Родина моя. День, полный событий. О России петь, что стремиться в храм. Гори, гори ясно, чтобы не погасло. В музыкальном театре. В концертном зале. Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...</p>
7	Изобразительное искусство	Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство», 1 класс	<p>Рабочая программа по изобразительному искусству рассчитана на 33 часа в год (33 учебные недели), 1 час в неделю.</p> <p>Содержание программы. Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения в жизни человека. Изображая мир, учимся его видеть и понимать. Развитие наблюдательности и аналитических возможностей глаза. Ты украшаешь. Знакомство с Мастером украшения. Украшения в окружающей действительности. Разнообразие украшений (декор). Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки. Соотношение внешнего вида здания и его назначения. Из каких частей может состоять дом? Составные части (элементы) дома. Украшение, изображение, постройка всегда помогают друг другу. Взаимодействие трех видов художественной деятельности.</p>
		Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство», 2 класс	<p>Общий объём часов составляет 34. В том числе проектов – 1.</p> <p>Форма контроля: - устные ответы;</p>

			<p>- практические работы (рисунки).</p> <p>Содержание предмета: Чем и как работает художник. Реальность и фантазия. О чём говорит искусство. Как говорит искусство.</p>
		<p>Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство», 3 класс</p>	<p>Рабочая программа по изобразительному искусству рассчитана на 34 часа в год (34 учебные недели), 1 час в неделю.</p> <p>Содержание программы.</p> <p>«Вводный урок». Игровая образная форма приобщения к искусству: три Брата- Мастера – Мастер Изображения, Мастер Украшения, Мастер Постройки. Использование различных художественных материалов.</p> <p>«Искусство в твоём доме» Играя, дети оказываются в роли художника, потому что одушевляют свои игрушки. Почти любой предмет при помощи фантазии можно превратить в игрушку. Надо увидеть заложенный в нём образ – характер и проявить его что- то добавляя и украшая.</p> <p>«Искусство на улицах твоего города» Знакомство со старинной и новой архитектурой родного города (села). Какой облик будут иметь дома, придумывает художник – архитектор. Образное воздействие архитектуры на человека.</p> <p>«Художник и зрелище» Цирк – образ радостного, яркого, волшебного, развлекательного зрелища. Искусство цирка - искусство преувеличения и праздничной красочности, демонстрирующее силу, красоту, ловкость человека, его бесстрашии</p> <p>«Художник и музей» Художественные музеи Москвы, Санкт – Петербурга, других городов - хранители великих произведений мирового и русского искусства. Музеи в жизни города и всей страны. Разнообразии музеев.</p>
8	Технология	<p>Рабочая программа учебного предмета «Технология», 1 класс</p>	<p>Рабочая программа по технологии рассчитана на 33 часа в год (33 учебные недели), 1 час в неделю.</p> <p>Содержание программы.</p> <p>Давайте познакомимся. Знакомство с учебником; условными обозначениями; критериями оценки изделия по разным основаниям. Знакомство с соседом по парте, сбор информации о круге его интересов, осмысление собственных интересов и предпочтений и заполнение анкеты</p> <p>Человек и земля. Виды природных материалов. Подготовка природных материалов к работе, приемы и способы работы с ними. Сбор, сортировка, сушка под прессом и хранение природного материала.</p> <p>Человек и вода. Осмысление значимости воды для человека и растений. Выращивание растений и уход за комнатными растениями.</p> <p>Проведение эксперимента по определению всхожести семян. Проращивание семян.</p> <p>Человек и воздух. Осмысление способов</p>

			использования ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление макета по шаблону. Рациональное размещение материалов и инструментов. Человек и информация. Изучение способов общения. Закрепление способов работы с бумагой, картоном, глиной. Создание рисунка на пластичном материале при помощи продавливания.
		Рабочая программа учебного предмета «Технология», 2 класс	Общий объём часов составляет 34. В том числе проектов – 4. Форма контроля: - устные ответы; - практическая работа (изделия) - проектная деятельность. <u>Содержание предмета:</u> Здравствуй, дорогой друг. Человек и земля. Человек и вода. Человек и воздух. Человек и информация.
		Рабочая программа учебного предмета «Технология», 3 класс	Рабочая программа по технологии рассчитана на 34 часа в год (34 учебные недели), 1 час в неделю. Содержание программы. Как работать с учебником. Повторение изученного в предыдущих классах. Особенности содержания учебника. Человек и земля. Основы черчения. Выполнение чертежа и масштабирования при изготовлении изделия. Правила безопасной работы с острыми предметами. Человек и вода. Виды мостов. Конструктивные особенности мостов. Изготовление модели висячего моста. Новый вид соединения деталей натягивание нитей. Океанариум. Фонтаны. Зоопарк. Воздушный шар. Человек и информация. Основные этапы книгопечатания. Переплёт книги и её назначение. Декорирование изделия. Освоение элементов переплётных работ. Почта. Способы общения и передачи информации. Театральная афиша и программка. Правила набора текста на компьютере.
		Рабочая программа учебного предмета «Технология», 4 класс	Общий объём часов составляет 34. Форма контроля: - устные ответы; - практическая работа (изделия) - презентация; - проектная деятельность. Содержание предмета: Истоки искусства твоего народа. Древние города твоей Земли. Каждый народ – художник. Искусство объединяет народы.
9	Физическая культура	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура», 1 класс	Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год. Содержание программы: - <i>знания о физической культуре:</i> понятие физической культуры, возникновение физической культуры у древних людей. - <i>способы физкультурной деятельности:</i> оздоровительные занятия в режиме дня, подвижные игры во время прогулок, комплексы упражнений для

			<p>формирования осанки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>подвижные и спортивные игры</i>: игровые задания на материале гимнастики с основами акробатики, легкой атлетики, лыжной подготовки и спортивных игр – баскетбола и волейбола. - <i>гимнастика с основами акробатики</i> : организующие команды и приемы, акробатические упражнения, упражнения на низкой гимнастической перекладине, опорные прыжки и упражнения прикладного характера. - <i>легкая атлетика</i>: беговые упражнения, прыжковые упражнения, броски, метание. - <i>лыжные гонки</i>: передвижение на лыжах, повороты, спуски, подъемы. - <i>неурочная форма занятий</i>: уроки – игра, уроки – соревнование, уроки – путешествие, сюжетно-игровые уроки.
	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура», 2 класс</p>		<p>Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год. Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>знания о физической культуре</i>: понятие физической культуры, история развития физической культуры и первых соревнований, физические упражнения, физическая подготовка. - <i>способы физкультурной деятельности</i>: самостоятельные занятия, режим дня, закаливающие процедуры, самостоятельные игры и развлечения. - <i>подвижные и спортивные игры</i>: игровые задания на материале гимнастики с основами акробатики, легкой атлетики, лыжной подготовки и спортивных игр – баскетбола и волейбола. - <i>гимнастика с основами акробатики</i>: организующие команды и приемы, акробатические упражнения, упражнения на низкой гимнастической перекладине, опорные прыжки и упражнения прикладного характера. - <i>легкая атлетика</i>: беговые упражнения, прыжковые упражнения, броски, метание. - <i>лыжные гонки</i>: передвижение на лыжах, повороты, спуски, подъемы.
	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура», 3 класс</p>		<p>Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год. Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>знания о физической культуре</i>: правила предупреждения травматизма, зарождение Олимпийских игр, физические упражнения, физическая подготовка, характеристика основных физических качеств. - <i>способы физкультурной деятельности</i>: самостоятельные занятия, самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью, самостоятельные игры и развлечения. - <i>подвижные и спортивные игры</i>: игровые задания на материале гимнастики с основами акробатики, легкой атлетики, лыжной подготовки и спортивных игр – баскетбола и волейбола.

			<p>- <i>гимнастика с основами акробатики</i>: организующие команды и приемы, акробатические упражнения, упражнения на низкой гимнастической перекладине, опорные прыжки и упражнения прикладного характера.</p> <p>- <i>легкая атлетика</i>: беговые упражнения, прыжковые упражнения, броски, метание.</p> <p>- <i>лыжные гонки</i>: передвижение на лыжах, повороты, спуски, подъемы, торможение.</p>
		Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура», 4 класс	<p>Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год содержание программы:</p> <p>- <i>основы знаний о физической культуре</i>: история Олимпийских игр, имена олимпийских чемпионов современности, терминология разучиваемых упражнений, физические качества, личная гигиена, закалывающие процедуры, осанка, причины травматизма.</p> <p>- <i>подвижные игры с элементами спортивных игр</i>: развитие скоростных, скоростно- силовых способностей, ориентирование в пространстве, овладение элементарными умениями в ловле, бросках передачах и ведение мяча, развитие координационных и кондиционных способностей, технико-тактические взаимодействия.</p> <p>- <i>акробатические упражнения с элементами гимнастики</i>: развитие координационных, силовых способностей и гибкости, висы и упоры, лазанья и перелазания, опорные прыжки, танцевальные и строевые упражнения.</p> <p>- <i>легкоатлетические упражнения</i>: ходьба, бег, прыжки, метания.</p> <p>- <i>лыжная подготовка</i>: техника лыжных ходов, спуски с пологих склонов, торможение, повороты, подъемы, прохождение дистанций.</p>
Вариативная часть			
Региональный компонент			
10	Основы религиозных культур и светской этики	Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», 4 класс	<p>Изучаются различные культуры, религии, традиции народов России. Особенности морали, добра, зла. На изучение отводится 34 часа.</p> <p>Содержание</p> <p>1раздел «Духовные ценности»- 1час</p> <p>2раздел «Основы светской этики» 28 часов.</p> <p>3раздел «Духовные традиции многонационального народа России» 5часов.</p> <p>Творческий проект - 1</p>
Компонент образовательного учреждения			
11	Групповые занятия по русскому языку	Рабочая программа учебного предмета «Групповые занятия по русскому языку», 4 класс	<p>Общий объем часов составляет 34.</p> <p>Форма контроля:</p> <p>- устные ответы;</p> <p>- тестовые задания.</p> <p>Содержание предмета:</p> <p>Наречие. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение.</p>
12	Групповые	Рабочая программа	Общий объем часов составляет 34.

	занятия по математике	учебного предмета «Групповые занятия по математике», 4 класс	<p>Форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные ответы; - тестовые задания. <p>Содержание дисциплины: Нумерация чисел от 1 до 1000. Решение задач . Действия с многозначными числами. Решение уравнений. Нахождение фигур с помощью палетки. Доли числа.</p>
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Инвариантная часть (федеральный компонент)			
1	Русский язык	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык», 5 класс	<p>На изучение предмета отводится 6 часов в неделю, всего 210 часов за учебный год, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольное тестирование -2 - контрольные работы - 2 - контрольные диктанты -7 <p>Содержание программы: Закрепление и углубление изученного в 5 классе: речь, грамматика, правописание. <i>Систематический курс:</i> Словообразование, правописание и употребление в речи существительных, прилагательных и глаголов. Причастие, деепричастие. Имя числительное. Местоимение.</p>
		Рабочая программа учебного предмета «Русский язык», 6 класс	<p>На изучение предмета отводится 6 часов в неделю, всего 210 часов за учебный год, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольное тестирование -2 - контрольные работы - 2 - контрольные диктанты -7 <p>Содержание программы: Закрепление и углубление изученного в 5 классе: речь, грамматика, правописание. <i>Систематический курс:</i> Словообразование, правописание и употребление в речи существительных, прилагательных и глаголов. Причастие, деепричастие. Имя числительное. Местоимение. Прямая и косвенная речь.</p>
		Рабочая программа учебного предмета «Русский язык», 7 класс	<p>Рабочая программа рассчитана на 140 часов в год, (4 часа в неделю) в том числе:</p> <p>Контрольные работы– 8</p> <p>Изложения– 4</p> <p>Сочинения - 11</p> <p>форма контроля -</p> <p><u>Содержание рабочей программы:</u> О языке. Речь. Закрепление и углубление изученного в</p>

			6 классе. Морфология. Орфография. Наречие. Служебные части речи. Предлог. Союз. Частица. Междометия и звукоподражательные слова. Трудные случаи разграничения языковых явлений.
		Рабочая программа учебного предмета «Русский язык», 8 класс	<p>На изучение предмета отводится 3 часа в неделю, всего 105 часов за учебный год, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольные изложения – 3 - контрольное сочинение -1 - контрольные работы - 6 - контрольный диктант -1 - контрольное тестирование -1 <p>Содержание программы: Речь. Повторение: трудные случаи правописания. <i>Систематический курс.</i> Язык. Правописание. Культура речи. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и предложение. Синтаксис простого предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения с однородными членами. Предложения с обращениями, вводными конструкциями, междометиями. Предложения с обособленными членами</p>
		Рабочая программа учебного предмета «Русский язык», 9 класс	<p>На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов за учебный год, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольные изложения - 2 - контрольные сочинения -1 - контрольные работы - 1 - контрольные диктанты -2 - контрольное тестирование - 3 <p>Содержание программы: О языке. Обобщение изученного в 5-8 классах. <i>Систематический курс.</i> Язык. Правописание. Культура речи. Синтаксис сложного предложения. Сложносочинённые предложения. Сложноподчинённые предложения. Бессоюзные сложные предложения. Сложные предложения с различными видами связи.</p>
2	Литература	Рабочая программа учебного предмета «Литература», 5 класс	<p>На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, всего 70 часов за учебный год, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольных сочинений -2 - контрольное тестирование - 2 <p>Программа включает в себя произведения устного народного творчества, древнерусскую литературу, русскую литературу 18-20 веков и зарубежную литературу.</p>
		Рабочая программа	Рабочая программа по литературе для 6 класса создана

	<p>учебного предмета «Литература», 6 класс</p>	<p>на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по литературе, примерной программы основного общего образования по литературе и программы общеобразовательных учреждений «Литература» 5-11 классы (базовый уровень) под редакцией В. Я. Коровиной. Главная идея программы – изучение литературы от мифов и к фольклору, от фольклора к древнерусской литературе, от древнерусской литературы к русской литературе 18,19,20 веков. В рабочую программу включены и произведения зарубежной литературы. Программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю), в том числе включает в себя уроки для внеклассного чтения, развития речи, контроля.</p>
	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литература», 7 класс</p>	<p>Рабочая программа рассчитана на 70 часов в год, 2 часа в неделю в том числе:</p> <p>сочинения – 5;</p> <p>тестирования -3.</p> <p>Форма контроля – тестирование.</p> <p><u>Содержание рабочей программы:</u> Устное народное творчество. Предания. Пословицы и поговорки. Былины. Из древнерусской литературы. Поучение Владимира Мономаха. Повесть временных лет. Из русской литературы 18 века. М.В. Ломоносов, Г.Р. Державин. Из русской литературы 19 века. А.С. Пушкин «Полтава», «Медный всадник», «Песнь о вещем Олеге», «Борис Годунов», «Станционный смотритель». М.Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича...», «Когда волнуется желтеющая нива», «Молитва», «Ангел». Н.В. Гоголь «Тарас Бульба». И.С. Тургенев «Бирюк», «Стихотворения в прозе». Н.В. Некрасов «Русские женщины», «Размышления у парадного подъезда». А.К. Толстой «Василий Шибанов» и «Князь Михайло Репнин». М.Е. Салтыков-Щедрин «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», «Дикий помещик». Л.Н. Толстой «Детство». А.П. Чехов «Хамелеон», «Злоумышленник», «Размазня». Край ты мой, родимый край... В.Жуковский, И.Бунин, А.К. Толстой. Из русской литературы 20 века. И.А. Бунин «Цифры», «Лапти». М. Горький «Детство», «Детство», «Старуха Изергиль». В.В. Маяковский, Л.Н. Андреев, А.П. Платонов, Б.Л. Пастернак. На дорогах войны. Ф.А. Абрамов, Е.И. Носов, Ю.П. Казаков. Тихая моя Родина. В. Брюсов, Ф. Сологуб, С. Есенин, Н. Заболоцкий, Н. Рубцов, А.Т. Твардовский, Д.С. Лихачев. Писатели улыбаются. М. Зощенко «Беда». Из литературы народов России. Р. Гамзатов «О моей Родине». Из зарубежной литературы Р. Бернс «Честная бедность», Дж. Гордон Байрон «Душа моя мрачна». О.Генри «Дары волхвов», Рей Дуглас Бредбери</p>

			«Каникулы».
		Рабочая программа учебного предмета «Литература», 8 класс	<p>На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, всего 70 часов за учебный год, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольных работ -2 - контрольное тестирование - 2 <p>Программа включает в себя произведения устного народного творчества, древнерусскую литературу, русскую литературу 18-20 веков и зарубежную литературу.</p>
		Рабочая программа учебного предмета «Литература», 9 класс	<p>На изучение предмета отводится 3 часа в неделю, всего 105 часов за учебный год, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольных сочинений -2 - контрольное тестирование - 3 <p>Программа включает в себя произведения древнерусской литературы, русскую литературу 18-20 веков и зарубежную литературу.</p>
3	Иностранный язык	Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык», 5 класс	<p>Рабочая программа рассчитана на 70 часов в год, (3 часа в неделю) в том числе:</p> <p>тестирования – 9;</p> <p>проектные работы – 5.</p> <p>Форма контроля – тестирование.</p> <p><u>Содержание рабочей программы:</u></p> <p>Школьная жизнь. Взаимоотношения учащихся и учителей. Каникулы. Помощь по дому. Подготовка к школьному обмену. Выходной день. Знакомство с нашей планетой. Информация о себе. Моя семья. Помощь родителям. Профессии. События, факты, традиции в странах, говорящих на английском языке. В городе. Общая информация о Лондоне. Некоторые достопримечательности Москвы. Известные деятели мировой культуры и науки.</p>
		Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык», 6 класс	<p>Рабочая программа рассчитана на 105 часов в год, (3 часа в неделю) в том числе:</p> <p>тестирования – 9;</p> <p>проектные работы – 5.</p> <p>Форма контроля – тестирование.</p> <p><u>Содержание рабочей программы:</u></p> <p>Мировые памятники культуры. Транспорт. Выдающиеся деятели культуры англоязычных стран и России. Планета Земля. Как стать знаменитым. Увлекательная жизнь на английской ферме. Животные</p>

			<p>на воле и в неволе. Человек и звери, живущие в неволе. Домашние питомцы. Кусочек дикой природы в английском саду. Что такое семья. Дети и родители. Типичная английская еда. Мой дом – моя крепость. Любимые занятия англичан. Взаимоотношения между подростками в семье. Любимые теле- и радиoprogramмы. Семейные праздники. Любимые занятия в школьные каникулы. Взаимоотношения между людьми разных поколений в семье.</p>
		<p>Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык», 7 класс</p>	<p>Рабочая программа рассчитана на 105 часов в год, (3 часа в неделю) в том числе:</p> <p>тестирования – 9;</p> <p>проектные работы – 5.</p> <p>Форма контроля – тестирование.</p> <p><u>Содержание рабочей программы:</u></p> <p>Информация о себе. Будущее нашей планеты. Выдающиеся люди. Праздники и народные приметы. Истории изобретений средств коммуникации. Страны мира. Роль английского языка в современном мире. Географические и природные условия англоговорящих стран. Путешествия. Взаимоотношения в семье, с друзьями и сверстниками. Карта города. Школьная жизнь. Школьная жизнь зарубежных сверстников. Круг чтения. Некоторые проблемы современного подростка. Спорт. Здоровый образ жизни. Здоровый образ жизни. Из истории Олимпийских игр.</p>
		<p>Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык», 8 класс</p>	<p>Рабочая программа рассчитана на 105 часов в год, (3 часа в неделю) в том числе:</p> <p>тестирования – 5;</p> <p>проектные работы – 4.</p> <p>Форма контроля – тестирование.</p> <p><u>Содержание рабочей программы:</u></p> <p>Климат и погода. Земля, Вселенная. Космос и человек. Природные стихийные бедствия. Природные места. Проблемы экологии. Экология Земли и человека. Как можно защитить нашу планету? Средства массовой информации. Телевидение. Пресса как источник информации. Чтение в жизни современного подростка. Любимые писатели. Известные люди. Взаимоотношения в семье. Некоторые праздники и традиции. Независимость в принятии решений.</p>
		<p>Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык», 9 класс</p>	<p>Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год, (3 часа в неделю) в том числе:</p> <p>тестирования – 6;</p>

			<p>проектные работы – 4.</p> <p>Форма контроля – тестирование.</p> <p><u>Содержание рабочей программы:</u></p> <p>аникулы. Трудный выбор подростка. Самостоятельность независимость в принятии решений. Организация осуа. Родная страна. Молодежь и искусство. утешствие. Туризм. Мы в глобальной деревне. роблемы глобализации. Конфликты между родителями детьми. Письмо в молодежный журнал. Декларация рав человека. Пути получения образования. Стереотипы, которые мешают жить. Мир моих увлечений. Быть эпохожими и жить в гармонии.</p>
4	Математика	Рабочая программа учебного предмета «Математика», 5 класс	<p>Согласно учебному плану образовательного учреждения рабочая программа рассчитана на 5 часов в неделю ,175 часов в год в том числе: – Контрольных работ – 14</p> <p><u>Содержание дисциплины</u></p> <p><i>Натуральные числа и шкалы</i> Натуральные числа и их сравнение. Геометрические фигуры: отрезок, прямая, луч, треугольник. Измерение и построение отрезков. Координатный луч. <i>Сложение, вычитание натуральных чисел</i> Сложение и вычитание натуральных чисел, свойства сложения. Решение текстовых задач. Числовое выражение. Буквенное выражение и его числовое значение. Решение линейных уравнений. <i>Умножение, деление натуральных чисел</i> Умножение и деление натуральных чисел, свойства умножения. Квадрат и куб числа. Решение текстовых задач. <i>Площади и объёмы</i> Вычисления по формулам. Прямоугольник. Площадь прямоугольника. Единицы площадей. <i>Обыкновенные дроби</i> Окружность и круг. Обыкновенная дробь. Основные задачи на дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. <i>Десятичные дроби. Сложение, вычитание десятичных дробей</i> Десятичная дробь. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач. <i>Умножение и деление десятичных дробей</i> Умножение и деление десятичных дробей. Среднее арифметическое нескольких чисел. Решение текстовых задач <i>Инструменты для вычислений и измерений</i> Начальные сведения о вычислениях на калькуляторе. Проценты. Основные задачи на проценты. Примеры таблиц и диаграмм. Угол, треугольник. Величина</p>

			<p>(градусная мера) угла. Единицы измерения углов. Измерение углов. Построение угла заданной величины.</p> <p>Согласно учебному плану образовательного учреждения рабочая программа рассчитана на 5 часов в неделю ,175 часов в год в том числе: – Контрольных работ – 13.</p> <p><u>Содержание дисциплины</u></p> <p><i>Делимость чисел</i> Делители и кратные числа. Общий делитель и общее кратное. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители.</p> <p><i>Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.</i> Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Понятие о наименьшем общем знаменателе нескольких дробей. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Решение текстовых задач.</p> <p><i>Умножение и деление обыкновенных дробей.</i> Умножение и деление обыкновенных дробей. Основные задачи на дроби.</p> <p><i>Отношения и пропорции.</i> Пропорция. Основное свойство пропорции. Решение задач с помощью пропорции. Понятия о прямой и обратной пропорциональности величин. Задачи на пропорции. Масштаб. Формулы длины окружности и площадь круга. Шар.</p> <p><i>Положительные и отрицательные числа.</i> Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа. Модуль числа и его геометрический смысл. Сравнение чисел. Целые числа. Изображение чисел на координатной прямой. Координата точки.</p> <p><i>Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.</i> Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.</p> <p><i>Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.</i> Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Понятие о рациональном числе. Десятичное приближение обыкновенной дроби. Применение законов арифметических действий для рационализации вычислений.</p> <p><i>Решение уравнений.</i> Простейшие преобразования выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых. Решение линейных уравнений. Примеры решения текстовых задач с помощью линейных уравнений.</p> <p><i>Координаты на плоскости.</i> Построение перпендикуляра к прямой и параллельных прямых с помощью чертежного треугольника и линейки. Прямоугольная система координат на плоскости, абсцисса и ордината точки. Примеры</p>
--	--	--	---

			<p>графиков, диаграмм.</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Математика», 7 класс</p> <p>Рабочая программа по математике в 7 классе рассчитана на 175 часов в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контрольные работы - 13; • самостоятельные работы – 3. <p><u>Содержание программы</u></p> <p>1. Математический язык. Математическая модель Числовые и алгебраические выражения. Первые представления о математическом языке и о математической модели. Линейные уравнения с одной переменной. Линейные уравнения как математические модели реальных ситуаций.</p> <p>2. Начальные геометрические сведения Простейшие геометрические фигуры. Понятие равенства геометрических фигур. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.</p> <p>3. Линейная функция Координатная плоскость. Линейное уравнение с двумя переменными. Алгоритм построения графика уравнения $ax+by+c=0$. Линейная функция. Взаимное расположение графиков линейных функций.</p> <p>4. Системы двух линейных уравнений с двумя переменными Система уравнений. Решение системы уравнений. Графический метод решения системы уравнений. Метод подстановки. Метод алгебраического сложения.</p> <p>5. Треугольники Треугольник. Признаки равенства треугольников. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.</p> <p>6. Степень с натуральным показателем и ее свойства Степень. Свойства степени с натуральным показателем. Умножение и деление степеней с одинаковыми показателями.</p> <p>7. Одночлены. Операции над одночленами Одночлен. Коэффициент одночлена. Стандартный вид одночлена. Арифметические действия над одночленами.</p> <p>8. Параллельные прямые Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.</p> <p>9. Многочлены. Арифметические операции над многочленами Многочлен. Члены многочлена. Стандартный вид многочлена. Арифметические действия над многочленами. Формулы сокращённого умножения. Деление многочлена на одночлен.</p> <p>10. Разложение многочленов на множители Методы разложения многочлена на множители.</p>
--	--	--	---

		<p>Понятие алгебраической дроби. Сокращение алгебраической дроби.</p> <p>11. Соотношения между сторонами и углами треугольника</p> <p>Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.</p> <p>12. Функция $y = x^2$</p> <p>Функция $y = x^2$, её свойства и график. Кусочная функция. Чтение графика функции. Разъяснение смысла записи $y = f(x)$. Функциональная символика.</p> <p>13. Повторение. Решение задач</p>	
		<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика», 8 класс</p>	

--	--	--

Рабочая программа по математике в 8 классе рассчитана на 175 часов в том числе:

- контрольные работы - 14;
- самостоятельные работы – 5.

Содержание программы

1. Алгебраические дроби

Понятие алгебраической дроби. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических

дробей. Рациональные выражения и уравнения. Степень с отрицательным целым показателем

2. Четырёхугольники

Многоугольник, выпуклый многоугольник. Виды четырёхугольников, их признаки и свойства. Осевая и центральная симметрии.

3. Функция $y = \sqrt{x}$. Свойства квадратного корня

Рациональные числа. Иррациональные числа. Множество действительных чисел. Функция $y = \sqrt{x}$, ее свойства и график. Свойства квадратных корней. Освобождение от иррациональности в знаменателе дроби. Модуль действительного числа.

4. Площадь

Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.

5. Квадратичная функция. Функция $y = k/x$

Функция $y = ax^2$, ее свойства и график. Функция $y = a/x$, ее свойства и график. Построение графиков функций $y = f(x+l)$, $y = f(x)+m$, $y = f(x+l)+m$, $y = -f(x)$ по известному графику функции $y = f(x)$. Квадратичная функция, её свойства и график. Понятие ограниченной функции. Графическое решение квадратных уравнений.

6. Подобные треугольники

Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.

7. Квадратные уравнения

Квадратное уравнение. Приведенное (неприведенное) квадратное уравнение. Полное (неполное) квадратное уравнение. Формулы корней квадратного уравнения. Алгоритм решения рационального уравнения. Биквадратное уравнение. Теорема Виета. Разложение квадратного трехчлена на линейные множители. Иррациональное уравнение.

8. Окружность

Взаимное расположение прямой и окружности.

Касательная к окружности, ее свойство и признак. Центральные и вписанные углы. Четыре замечательные точки окружности. Вписанная и описанная окружности.

9. Неравенства

Свойства числовых неравенств. Неравенство с переменной. Равносильное преобразование неравенства. Квадратное неравенство. Алгоритм решения квадратного неравенства. Исследование функций на монотонность (с использованием свойств числовых неравенств). Стандартный вид числа.

10. Повторение. Решение задач

Четырёхугольники. Площадь. Треугольники. Признаки подобия треугольников. Окружность. Алгебраические дроби. Квадратные уравнения. Неравенства. Дерево вариантов. Понятие вероятности событий.

	Рабочая программа учебного предмета «Математика», 9 класс	Рабочая программа по математике в 9 классе рассчитана на 170 часов в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • контрольные работы - 11; • самостоятельные работы – 5. <u>Содержание программы</u> 1. Рациональные неравенства и их системы
--	---	--

Линейные и квадратные неравенства (повторение).
Рациональные неравенства. Метод интервалов.
Множества и операции над ними.
Система неравенств.

2. Системы уравнений

Рациональное уравнение с двумя переменными.
Формула расстояния между двумя точками координатной плоскости. График уравнения $(x-a)^2+(y-b)^2=r^2$. Система уравнений с двумя переменными. Методы решения систем уравнений. Неравенства и системы неравенств с двумя переменными.

3. Векторы. Метод координат

Понятие вектора. Равенство векторов. Сложение и вычитание векторов.

Умножение вектора на число. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Уравнения окружности и прямой.

4. Числовые функции

Функция. Способы задания функции (аналитический, графический, табличный, словесный). Свойства функций (область определения, монотонность, ограниченность, выпуклость, наибольшее и наименьшее значения, непрерывность). Чётные и нечётные функции. Алгоритм исследования функции на чётность. Графики чётной и нечётной функций.

Степенная функция. Функция $y=\sqrt{x}$, её свойства и график.

5. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.

Синус, косинус и тангенс угла. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников. Скалярное произведение векторов.

6. Длина окружности и площадь круга

Правильные многоугольники. Окружности, описанная около правильного многоугольника и вписанная в него. Построение правильных многоугольников. Длина окружности. Площадь круга.

7. Прогрессии

Числовая последовательность. Способы задания числовых последовательностей. Арифметическая прогрессия. Геометрическая прогрессия. Прогрессии и банковские расчёты.

8. Движения

Отображение плоскости на себя. Понятие движения. Осевая и центральная симметрии. Параллельный перенос. Поворот.

9. Об аксиомах геометрии

Беседа об аксиомах геометрии.

10. Начальные сведения из стереометрии

Предмет стереометрии. Геометрические тела и поверхности.

Многогранники: призма, параллелепипед, пирамида,

			<p>формулы для вычисления их объёмов. Тела и поверхности вращения: цилиндр, конус, сфера, шар, формулы для вычисления их площадей поверхностей и объёмов.</p> <p>11. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей</p> <p>Комбинаторные задачи. Правило умножения. Перестановки.</p> <p>Группировка информации. Общий ряд данных. Кратность варианты измерения. Табличное представление информации. Частота варианты. Графическое представление информации. Полигон распределения данных. Гистограмма. Числовые характеристики данных измерения (размах, мода , среднее значение).</p> <p>Вероятность. Событие (случайное, достоверное, невозможное). Классическая вероятностная схема. Противоположные события. Несовместные события. Вероятность суммы двух событий. Вероятность противоположного события. Статистическая устойчивость. Статистическая вероятность.</p> <p>12. Повторение. Решение задач</p> <p>Углы. Треугольник. Виды четырёхугольников и их свойства. Площади фигур. Вписанные, описанные правильные многоугольники. Векторы. Решение треугольников. Числовые выражения. Десятичные дроби. Обыкновенные дроби. Квадратные корни. Действия с многочленами. Разложение на множители</p>
5	Информатика и ИКТ	Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ», 8 класс	<p>Согласно учебному плану образовательного учреждения рабочая программа рассчитана на 1 часовой неделе ,35 часов в год в том числе:</p> <p>– Практических работ – 17</p> <p><u>Содержание дисциплины</u></p> <p><i>Введение в предмет</i></p> <p>Предмет информатики. Роль информации в жизни человека. Содержание базового курса информатики.</p> <p><i>Человек и информация</i></p> <p>Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы. Измерение информации. Единицы измерения информации.</p> <p><i>Первое знакомство с компьютером</i></p> <p>Начальные сведения об архитектуре ЭВМ.</p> <p>Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы. Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером. Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.</p>

		<p><i>Текстовая информация и компьютер</i> Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов. Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание, словари и системы перевода).</p> <p><i>Графическая информация и компьютер</i> Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика. Графические редакторы и методы работы с ними.</p> <p><i>Технология мультимедиа</i> Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.</p>
	<p>Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ», 9 класс</p>	<p>Согласно учебному плану образовательного учреждения рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю ,68 часов в год в том числе:</p> <p>– Практических работ –31</p> <p><u>Содержание дисциплины</u></p> <p><i>Передача информации в компьютерных сетях</i> Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных. Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы и пр. Интернет, WWW, поисковые системы Интернет. Архивирование и разархивирование файлов.</p> <p><i>Информационное моделирование</i> Понятие модели; модели натуральные и информационные. Назначение и свойства моделей. Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные. Табличная организация информации</p> <p><i>Хранение и обработка информации в базах данных</i> Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Проектирование и создание однотабличной БД. Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения.</p> <p><i>Табличные вычисления в компьютере</i> Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера. Табличные расчеты и электронные таблицы. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами. Построение графиков и диаграмм с помощью</p>

			<p>электронных таблиц. Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.</p> <p><i>Управление и алгоритмы</i></p> <p>Кибернетика. Кибернетическая модель управления. Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнения, система команд исполнителя, режимы работы. Языки для записи алгоритмов. Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы. Структурная методика алгоритмизации. Вспомогательные алгоритмы. Метод пошаговой детализации.</p> <p><i>Программное управление работой компьютера</i></p> <p>Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных. Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Структура программы на языке «Паскаль». Структурированный тип данных - массив.</p> <p><i>Информационные технологии и общество</i></p> <p>История чисел и системы счисления. История ЭВМ и ИКТ. Понятие информационных ресурсов.</p> <p>Информационные ресурсы современного общества. Понятие о информационном обществе. Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере.</p>
6	История	Рабочая программа учебного предмета «История», 5 класс	<p>Рабочая программа рассчитана на 70 часов.</p> <p>Содержание программы:</p> <p>«Жизнь первобытных людей», «Древний Восток», «Древняя Греция», «Древний Рим».</p>
		Рабочая программа учебного предмета «История», 6 класс	<p>Рабочая программа рассчитана на 70 часов:</p> <p>В программе сочетаются 2 курса «История России с древности до конца XVI в.»-35 часов, курс «Всеобщая история»- «История Средних веков»-35 часов</p> <p>Содержание программы:</p> <p>«Западная и Центральная Европа в V-XI вв», « Средневековое европейское общество», «Византия и арабский мир», «Страны Азии и Америки в эпоху средневековья», «Государства Европы в XIV-XV вв», « Культурное наследие Средневековья», « Восточные славяне», «Русь в IX-первой половине XII в.», «Русь во второй половине XII-XIII в.», «Образование единого русского государства», « Московское государство в XVI в.».</p>
		Рабочая программа учебного предмета «История», 7 класс	<p>Рабочая программа рассчитана на 70 часов:</p> <p>в программе сочетаются два курса «История России. Конец XVI-XVIII в.»-29 часов и «История Нового времени»-41 час, изучение курсов последовательное.</p> <p>Содержание программы:</p> <p>«Россия на рубеже XVI-XVII вв», «Россия в XVII в.», «Россия в первой четверти XVIII в.», «Россия в 1725-1762 гг.», « Россия в 1762-1800 гг.», «Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация», «Первые революции Нового времени. Международные отношения», « Эпоха Просвещения. Время преобразований»</p>

			«Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации».
		Рабочая программа учебного предмета «История», 8 класс	Рабочая программа рассчитана на 70 часов: В программе сочетаются два курса «История России. XIX в.»-42 часа и «История Нового Времени»-28 часов. Содержание программы: «Россия в первой половине XIX в.», «Россия во второй половине XIX в.», «Становление индустриального общества в XIX в.», «Строительство Новой Европы» «Страны Западной Европы на рубеже XIX-XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества» «Две Америки», «Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма», «Международные отношения в конце XIX-начале XX в.».
		Рабочая программа учебного предмета «История», 9 класс	Рабочая программа рассчитана на 68 часов: В программе сочетаются два курса: «Новейшая история»-27 часов и «История России: XX-начало XXI века»-41 час. Содержание программы: «Россия в начале XX в.» «Россия в 1917-1927 гг.», «СССР в 1928-1938 гг.», « Великая Отечественная война;» «СССР в 1945-1952 гг.», « СССР в 1953-середине 60-х гг.», «СССР в середине 60-х-середине 80-х гг.»; «Перестройка в СССР», «Новая Россия. 1991-2006 гг.», « Новейшая история. Первая половина XX в.», «Новейшая история. Вторая половина XX-начало XXI в.».
7	Обществознание (включая экономику и право)	Рабочая программа учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)», 6 класс	Рабочая программа рассчитана на 35 часов. Содержание программы: «Общество и человек», «Экономическая сфера общества», « Социальная сфера общества», « Духовная сфера общества», «Ребенок в обществе».
		Рабочая программа учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)», 7 класс	Рабочая программа рассчитана на 35 часов. Содержание программы: «Личность подростка», « Подросток в социальной среде», «Образ жизни подростка», «Подросток и его жилая среда».
		Рабочая программа учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)», 8 класс	Рабочая программа рассчитана на 35 часов. Содержание программы: «Общество и человек», «Экономическая сфера», «Социальная сфера».
		Рабочая программа учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)», 9 класс	Рабочая программа рассчитана на 34 часа. Содержание программы: «Политическая сфера», «Человек и его права», «Духовная сфера».
8	География	Рабочая программа учебного предмета «География», 6 класс	На изучение отводится 35 часов в год. Изучаются сведения о нашей планете: её месте в Солнечной системе, оболочках, о населении, видах изображения её поверхности. Содержание: 1 раздел «Источники географической информации»- 10 часов,

			2 раздел «Природа Земли и человек»- 25 часов Практических работ- 16
		Рабочая программа учебного предмета «География», 7 класс	На изучение отводится 70 часов. Изучается природа нашей планеты в целом, так и на отдельных материках и океанах. История открытия и исследования материков, особенности природы, народов их населяющие, государства. Содержание: Введение- 2 часа 1 раздел «Современный облик планеты Земля»- 8ч. 2раздел «Главные особенности природы Земли»-13ч. 3раздел « Континенты и страны » 38 часов +6 часов резервного времени=44часа 4раздел «Природа Земли и человек»-3часа Практических работ 29
		Рабочая программа учебного предмета «География», 8 класс	На изучение отводится 70 часов. Изучается природа России, природно-территориальные комплексы. Население России. Охрана природных ресурсов и экологическим проблемам. Содержание: Введение 1 час 1 раздел «Географическое положение и формирование государственной территории России»- 11 часов 2 раздел «Природа России»- 44часа 3 раздел «Население России»-10часов 4 раздел «Природный фактор в развитии России»-4часа Практических работ 37
		Рабочая программа учебного предмета «География», 9 класс	На изучение отводится 68 часов. Изучаются общие положения экономической и социальной географии России, её регионов, стран СНГ . Охрана природных ресурсов и экологический проблем, и пути их решения. 1раздел «Хозяйство России»- 27 часов 2 раздел «Природо-хозяйственные регионы России»-37 часов 3 раздел «Россия в современном мире»-4часа Практических работ - 30
9	Природоведение	Рабочая программа учебного предмета «Природоведение», 5 класс	На изучение природоведения в 5 классе отводится 70 ч, 2 часа в неделю. В том числе: Лабораторных работ - 16 экскурсий -3 Основное содержание Введение - 2ч Тема № 1 «Вселенная» - 6ч Тема № 2 «Строение и свойства вещества» - 11ч Тема № 3 « Воздух» - 8ч Тема № 4 « Вода» - 4ч Тема № 5 « Горные породы» - 4ч Тема № 6 « Почва» - 4 ч Тема № 7 « Организмы» - 6ч Тема № 8 « Растения» - 7ч Тема № 9 « Грибы» - 2ч Тема № 10 « Животные» - 6ч

			<p>Тема № 11 «Ваши любимые растения и животные» - 3ч</p> <p>Тема № 12 «Природа едина» - 2ч</p> <p>Тема № 13 «Человек, его здоровье и безопасность жизни» - 4ч</p> <p>Обобщение знаний по курсу «Природоведение 5 класс»</p> <p>Изложенный в программе материал включает три основных содержательных раздела: «Как человек изучает природу», «Многообразие тел, веществ и явлений природы», «Здоровье человека и безопасность жизни» и распределён по соответствующим темам.</p> <p>В рамках первого раздела на базе материала начальной школы закладываются основные представления об эмпирическом уровне научного познания: расширяются представления учащихся о наблюдениях, опытах и измерениях и их взаимосвязи при изучении объектов природы.</p> <p>Второй раздел углубляет и систематизирует знания учащихся о природных объектах, затрагивая вопросы связи мира живой и неживой природы.</p> <p>Учебный материал третьего раздела об «экологии, здоровье и безопасности жизни» рассматривает вопросы сохранения и укрепления здоровья, безопасного поведения в окружающей среде, ресурсосберегающего потребления, а также проблем защиты среды от загрязнения и сохранения природы.</p>
10	Физика	Рабочая программа учебного предмета «Физика», 7 класс	<p>Согласно учебному плану образовательного учреждения рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю , 70 часов в год в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Лабораторных работ – 13 – Контрольных работ – 5 <p><u>Содержание дисциплины</u></p> <p><i>Введение</i></p> <p>Что изучает физика. Физические явления. Наблюдения, опыты, измерения. Погрешности измерений. Физика и техника.</p> <p><i>Первоначальные сведения о строении вещества</i></p> <p>Молекулы. Диффузия. Движение молекул. Броуновское движение. Притяжение и отталкивание молекул. Различные состояния вещества и их объяснение на основе молекулярно-кинетических представлений.</p> <p><i>Взаимодействие тел</i></p> <p>Механическое движение. Равномерное движение. Скорость. Инерция. Взаимодействие тел. Масса тела. Измерение массы тела с помощью весов. Плотность вещества. Явление тяготения. Сила тяжести. Сила, возникающая при деформации. Вес тела. Связь между силой тяжести и массой. Упругая деформация. Закон Гука.</p> <p>Динамометр. Графическое изображение силы. Сложение сил, действующих по одной прямой. Центр</p>

			<p>тяжести тела. Трение. Сила трения. Трение скольжения, качения, покоя. Подшипники. <i>Давление твердых тел, жидкостей и газов</i> Давление. Давление твердых тел. Давление газа. Объяснение давления газа на основе молекулярно-кинетических представлений. Закон Паскаля. Давление в жидкости и газе. Сообщающиеся сосуды. Шлюзы. Гидравлический пресс. Гидравлический тормоз. Атмосферное давление. Опыт Торричелли. Барометр-анероид. Изменение атмосферного давления с высотой. Манометр. Насос. Архимедова сила. Условия плавания тел. Водный транспорт. Воздухоплавание. <i>Работа и мощность. Энергия</i> Работа силы, действующей по направлению движения тела. Мощность. Простые механизмы. Условия равновесия рычага. Момент силы. Равновесие тела с закрепленной осью вращения. Виды равновесия. «Золотое правило» механики. КПД механизма. Потенциальная энергия поднятого тела, сжатой пружины. Кинетическая энергия движущегося тела. Превращение одного вида механической энергии в другой. Закон сохранения полной механической энергии. Энергия рек и ветра.</p>
	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физика», 8 класс</p>		<p>Согласно учебному плану образовательного учреждения рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю , 70 часов в год в том числе: – Лабораторных работ –14 – Контрольных работ – 4</p> <p><u>Содержание дисциплины</u> <i>Тепловые явления</i> Тепловое движение. Термометр. Связь температуры тела со скоростью движения его молекул. Внутренняя энергия. Два способа изменения внутренней энергии: работа и теплопередача. Виды теплопередачи. Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества. Удельная теплота сгорания топлива. Закон сохранения энергии в механических и тепловых процессах. <i>Изменение агрегатных состояний вещества</i> Плавление и отвердевание тел. Температура плавления. Удельная теплота плавления. Испарение и конденсация. Относительная влажность воздуха и ее измерение. Психрометр. Кипение. Температура кипения. Зависимость температуры кипения от давления. Удельная теплота парообразования. Объяснение изменений агрегатных состояний вещества на основе молекулярно-кинетических представлений. Преобразования энергии в тепловых машинах. Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина. Холодильник. <i>Электрические явления</i> Электризация тел. Два рода электрических зарядов. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Взаимодействие заряженных тел. Электрическое поле.</p>

		<p>Закон сохранения электрического заряда. Дискретность электрического заряда. Электрон. Строение атомов. Электрический ток. Гальванические элементы. Электрическая цепь. Электрический ток в металлах. Сила тока. Амперметр. Электрическое напряжение. Вольтметр. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка электрической цепи. Удельное сопротивление. Реостаты. Последовательное и параллельное соединения проводников. Работа и мощность тока. Количество теплоты, выделяемое проводником с током. Счетчик электрической энергии. Лампа накаливания. Электронагревательные приборы. Расчет электроэнергии, потребляемой бытовыми электроприборами. Короткое замыкание. Плавкие предохранители.</p> <p><i>Электромагнитные явления</i> Магнитное поле тока. Электромагниты и их применение. Постоянные магниты. Магнитное поле Земли. Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель. Динамик и микрофон.</p> <p><i>Световые явления</i> Источники света. Прямолинейное распространение света. Отражения света. Закон отражения. Плоское зеркало. Преломление света. Линза. Фокусное расстояние линзы. Построение изображений, даваемых тонкой линзой. Оптическая сила линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы.</p>
	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физика», 9 класс</p>	<p>Согласно учебному плану образовательного учреждения рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю ,68 часов в год в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Лабораторных работ – 9 – Контрольных работ – 5 <p><u>Содержание дисциплины</u> <i>Законы взаимодействия и движения тел</i> Материальная точка. Перемещение. Скорость прямолинейного равномерного движения. Прямолинейное равноускоренное движение: мгновенная скорость, ускорение, перемещение. Графики зависимости кинематических величин от времени при равномерном и равноускоренном движении. Первый, второй и третий законы Ньютона. Свободное падение. Закон всемирного тяготения. Импульс. Закон сохранения импульса.</p> <p><i>Механические колебания и волны. Звук</i> Колебательное движение. Колебания груза на пружине. Свободные колебания. Колебательная система. Маятник. Амплитуда, период, частота колебаний. Превращение энергии при колебательном движении. Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс. Распространение колебаний в упругих</p>

			<p>средах. Поперечные и продольные волны. Длина волны. Связь длины волны со скоростью ее распространения и периодом (частотой). Звуковые волны. Скорость звука. Высота, тембр и громкость звука. Звуковой резонанс.</p> <p><i>Электромагнитное поле</i></p> <p>Однородное и неоднородное магнитное поле. Направление тока и направление линий его магнитного поля. Правило буравчика. Обнаружение магнитного поля. Правило левой руки. Опыты Фарадея. Электромагнитная индукция. Переменный ток. Электромагнитное поле. Электромагнитные волны. Скорость распространения электромагнитных волн. Конденсатор. Колебательный контур. Получение электромагнитных колебаний. Принципы радиосвязи и телевидения. Дисперсия света.</p> <p><i>Строение атома и атомного ядра</i></p> <p>Радиоактивность как свидетельство сложного строения атомов. Альфа-, бета- и гамма-излучения. Опыты Резерфорда. Ядерная модель атома. Радиоактивные превращения атомных ядер. Сохранение зарядового и массового чисел при ядерных реакциях. Протонно-нейтронная модель ядра. Физический смысл зарядового и массового чисел. [Изотопы. Правило смещения для альфа- и бета-распада.] Термоядерная реакция. Источники энергии Солнца и звезд.</p>
11	Химия	Рабочая программа учебного предмета «Химия», 8 класс	<p>На изучение химии в 8 классе отводится 70 ч, 2 часа в неделю.</p> <p>В том числе:</p> <p>Лабораторных работ - 11</p> <p>Практических работ – 7</p> <p>Контрольных работ – 7</p> <p>Основное содержание</p> <p>Введение. Предмет химии. (4ч)</p> <p>Тема 1. Атомы химических элементов. (10ч)</p> <p>Тема 2. Простые вещества. (7ч)</p> <p>Тема 3. Соединения химических элементов.(12ч)</p> <p>Тема 4. Изменения, происходящие с веществами.(10ч)</p> <p>Тема 5. Практикум № 1 Простейшие операции с веществом. (5ч)</p> <p>Тема 6. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов (19ч)</p> <p>Тема № 7. Практикум № 2 Свойства растворов электролитов (2ч)</p> <p>Итоговое обобщение знаний по курсу химии 8 класс(1ч)</p> <p>Основное содержание курса химии 8 класса составляют сведения о химическом элементе и формах его существования - атомах, изотопах, ионах, простых веществах и их важнейших соединениях, о строении вещества (типы химических связей и виды кристаллических решеток), закономерностях протекания реакций и их классификации.</p>

		Рабочая программа учебного предмета «Химия», 9 класс	<p>На изучение химии в 9 классе отводится 68 ч, 2 часа в неделю.</p> <p>В том числе:</p> <p>Лабораторных работ - 17 Практических работ – 6 Контрольных работ – 3</p> <p>Основное содержание</p> <p>Повторение основных вопросов курса 8 класса и введение в курс 9 класса (6ч)</p> <p>Тема № 1 «Металлы» - 14ч Тема № 2 Практикум № 1 «Свойства металлов и их соединений» - 3ч Тема № 3 «Неметаллы» - 24ч Тема № 4 Практикум № 2 «Свойства неметаллов и их соединений» - 3ч Тема № 5 «Органические соединения» - 10ч Тема № 6 Обобщение знаний по химии за курс основной школы - 8ч</p> <p>В содержании курса 9 класса раскрыты сведения о свойствах классов веществ – металлов и неметаллов, а затем подробно освещены свойства щелочных и щелочноземельных металлов и галогенов. Наряду с этим в курсе раскрываются также и свойства отдельных важных в народнохозяйственном отношении веществ. Заканчивается курс кратким знакомством с органическими соединениями, основе отбора которых лежит идея генетического развития органических веществ от углеводов до биополимеров (белков и углеводов).</p>
12	Биология	Рабочая программа учебного предмета «Биология», 6 класс	<p>Рабочая программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю). В том числе:</p> <p>лабораторных работ – 6; уроков обобщения изученного материала – 2.</p> <p>Рабочая программа включает в себя сведения о биологии как науке, о четырёх царствах живой природы, о клеточном строении растительных организмов, об увеличительных приборах, о многообразии растительных организмов.</p> <p><u>Содержание программы:</u></p> <p>Клеточное строение организмов. Царства Бактерии и Грибы. Царство Растения. Строение и многообразие покрытосеменных растений. Жизнь растений. Природные сообщества.</p>
		Рабочая программа учебного предмета «Биология», 7 класс	<p>Рабочая программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю). В том числе:</p> <p>Лабораторных работ – 7; Экскурсий – 4.</p> <p>Рабочая программа включает в себя сведения о животных: многообразие, среда обитания, биологические и экологические особенности, значение животных в природе и жизни человека, эволюция</p>

			<p>строения, индивидуальное развитие.</p> <p><u>Содержание программы:</u></p> <p>Общие сведения о животных. Многообразие животных. Эволюция строения. Взаимосвязь строения и функций органов и их систем у животных. Индивидуальное развитие животных. Развитие животного мира на Земле. Естественные и искусственные биоценозы. Цепи питания и поток энергии. Животный мир и хозяйственная деятельность человека. Промыслы. Разведение и основы содержания животных.</p>
		Рабочая программа учебного предмета «Биология», 8 класс	<p>Рабочая программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю). В том числе:</p> <p>Лабораторных работ – 25.</p> <p>Рабочая программа включает в себя сведения о человеке как о биосоциальном существе, о методах познания человека, о науках, изучающих человека, о строении и физиологических особенностях органов и систем органов.</p> <p><u>Содержание программы:</u></p> <p>Происхождение человека. Строение и функции организма. Клеточное строение организма. Рефлекторная регуляция органов и систем организма. Опорно – двигательная система. Внутренняя среда организма. Кровеносная и лимфатическая системы организма. Дыхательная система организма. Пищеварительная система. Обмен веществ и энергии. Покровные органы. Терморегуляция. Выделительная система. Нервная система человека. Анализаторы. Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика. Железы внутренней секреции. Индивидуальное развитие организма. Половое размножение. Жизненные циклы. Индивид и личность Темперамент и характер.</p>
		Рабочая программа учебного предмета «Биология», 9 класс	<p>Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). В том числе:</p> <p>Лабораторных работ – 4;</p> <p>Экскурсий - 3.</p> <p>Рабочая программа предусматривает изучение теоретических и прикладных основ общей биологии: учащиеся обобщают знания о жизни и уровнях её организации, раскрывают вопросы о происхождении и развитии жизни на Земле, о экологии и биосфере.</p> <p><u>Содержание программы:</u></p> <p>Уровни организации живой природы. Молекулярный уровень. Клеточный уровень. Организменный уровень. Популяционно – видовой уровень. Экосистемный уровень. Биосферный уровень. Эволюция. Положения теории эволюции.</p> <p>Движущие силы эволюции. Микроэволюция и макроэволюция. Возникновение и развитие жизни.</p>
13	Искусство (Музыка и ИЗО)	Рабочая программа учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», 5 класс	<p>Искусство (Музыка). Общий объём часов составляет 35.</p> <p>Форма контроля:</p> <p>- устные ответы;</p>

			<p>- хоровое и сольное пение; - тестирование. Тестов – 4. <u>Содержание предмета:</u> Музыка рассказывает обо всём. Древний союз. Слово и музыка. Песня. Романс. Хоровая музыка. Опера. Балет. Музыка звучит в литературе. Образы живописи в музыке. Музыкальный портрет. Пейзаж в музыке. Музыкальная живопись сказок и былин. Музыка в произведениях изобразительного искусства. Мои мелодии.</p> <p>Искусство (ИЗО) - 35 часов в год , (35 учебных недель) , 1 час в неделю. Содержание программы. Древние корни народного искусства. Древние образы в народном искусстве. Декор русской избы. Конструкция, декор предметов народного быта и труда. Народные праздничные обряды. Связь времён в народном искусстве. Древние образы в современном народном искусстве. Искусство Гжели, Городца, Жостова. Истоки и современное развитие промысла. Роль народных промыслов в современной жизни. Декор- человек общество время. Декор и положение человека в обществе. Одежда говорит о человеке. О чём рассказывают гербы и эмблемы. Декоративное искусство в современном мире. Современное выставочное искусство. Ты сам мастер декоративно - прикладного искусства. Создание декоративной работы в материале.</p>
	<p>Рабочая программа учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», 6 класс</p>		<p>Искусство (Музыка). Общий объём часов составляет 35. Форма контроля: - устные ответы; - хоровое и сольное пение; - тестирование. Тестов – 4.</p> <p><u>Содержание предмета:</u> Музыка души. Тысяча миров музыки. Единство музыкального произведения. Ритм. Мелодия. Гармония. Полифония. Фактура. Тембры. Динамика. Чудесная тайна музыки.</p> <p>Искусство (Музыка, ИЗО) - 35 часов в год , (35 учебных недели) , 1 час в неделю. Содержание программы. Виды изобразительного искусства и основы образного языка. Пластические или пространственные виды искусства. Общие основы и разное назначение в жизни людей. Виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура.</p>

		<p>Мир наших вещей. Натюрморт. Реальность и фантазия в творческой деятельности художника. Выражение авторского отношения к изображаемому предмету. Появление жанра натюрморта.</p> <p>Вглядываясь в человека. Портрет. Изображение человека в искусстве разных эпох. Портрет как образ реального человека. Парадный портрет и лирический портрет. Роль и место живописного портрета в истории искусства.</p> <p>Человек пространство в изобразительном искусстве. Тематическая картина : бытовой и исторический жанры. Личность художника и его эпоха. Пейзаж – как самостоятельный вид в искусстве.</p>
	<p>Рабочая программа учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», 7 класс</p>	<p>Искусство (Музыка). Общий объём часов составляет 35.</p> <p>Форма контроля: - устные ответы; - хоровое и сольное пение; - тестирование. Тестов – 4.</p> <p><u>Содержание предмета:</u> «Магическая единственность» музыкального содержания. Содержание в музыке: Музыку трудно объяснить словами. Что такое музыкальное содержание. Каким бывает музыкальное содержание. Музыкальный образ. О чём рассказывает музыкальный жанр. Форма в музыке: что такое музыкальная форма. Музыкальная композиция. Музыкальная драматургия. Обобщение по курсу «Содержание и форма в музыке».</p> <p>Искусство (ИЗО) - 35 часов в год , (35 учебных недель) , 1 час в неделю. Содержание программы. Изображение фигуры человека и образ человека. Представление о красоте человека и наиболее существенное в его облике. Изображение человека в древних культурах. Схемы движения фигуры человека. Поэзия повседневности. Картина мира и представления о ценностях жизни в изображении повседневности у разных народов. Бытовой, исторический, мифологический жанры и тематическое богатство внутри их. Великие темы жизни. Появление станкового искусства. Картина - философское размышление. Русские живописцы 19 – 20 века. Библейские темы в изобразительном искусстве. Реальность жизни и художественный образ. Искусство иллюстрации. Слово и изображение.</p>

			<p>Зрительские умения и их значение. История искусства и история человечества. Крупнейшие музеи изобразительного искусства и их роль в культуре.</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», 8 класс</p> <p>Искусство. (Музыка). Общий объём часов составляет 35. Форма контроля: - устные ответы; - хоровое и сольное пение; - тест; - презентации о творчестве композиторов, стилях и жанрах в музыке. Тестов – 4.</p> <p><u>Содержание предмета:</u> Музыка «старая» и «новая». Настоящая музыка не бывает «старой». О традиции в музыке: Живая сила традиции. Сказочно-мифологические темы. Мир человеческих чувств. В поисках истины и красоты. О современности в музыке: музыка всегда остаётся. Музыка в моей жизни. Любимые мелодии.</p> <p>Искусство (ИЗО) - 35 часов в год , (35 учебных недель) , 1 час в неделю. Содержание программы. Искусство композиции - основа дизайна и архитектуры. Основы композиции в конструктивных искусствах. Гармония, контраст и эмоциональная выразительность плоскостной композиции. Прямые линии и организация пространства. Цвет-элемент композиционного творчества. Свободные формы: линии и пятна. Художественный язык конструктивных искусств. В мире вещей и зданий. Архитектура - композиционная организация пространства. Взаимосвязь объектов в архитектурном макете. Важнейшие архитектурные элементы здания. Вещь: красота и целесообразность. Единство художественного и функционального в вещи. Вещь как сочетание объёмов и материальный образ времени. Город и человек. Социальное значение дизайна и архитектуры как среды жизни человека. Город сквозь времена и страны. Образность стилевой язык архитектуры прошлого. Город сегодня и завтра. Тенденции и перспективы развития современной архитектуры. Роль и значение материала в конструкции. Цвет в архитектуре и дизайне. Человек в зеркале дизайна и архитектуры. Мой дом - мой образ жизни. Функционально-архитектурная планировка своего дома. Интерьер комнаты - портрет её хозяина. Дизайн вещно-пространственной среды жилища. Дизайн и архитектура моего села. Мода, культура и ты.</p>
--	--	--	--

			Композиционно-конструктивные принципы дизайна одежды. Моделируя себя - моделируешь мир.
		Рабочая программа учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», 9 класс	<p>Рабочая программа по предмету Искусство (Музыка, ИЗО) рассчитана на 34 часа в год , (34 учебные недели) , 1 час в неделю.</p> <p>Содержание программы.</p> <p>Изобразительный язык и эмоционально-ценностное содержание синтетических искусств. Синтетические искусства и изображение. Роль и место изображения в синтетических искусствах. Театр и экран-две грани изобразительной образности. Сценография как искусство и производство.</p> <p>Эволюция изобразительных искусств и выразительных средств. Фотография-расширение изобразительных возможностей искусства. Грамота фотографирования и операторского мастерства.</p> <p>Азбука экранного искусства. Из истории кино. Киножанры. Документальный фильм. Мир и человек на телеэкране. Репортаж и интервью - основные телевизионные жанры.</p> <p>Художник – зритель современности.</p> <p>Язык и содержание трёх групп пластических искусств. Их виды и жанры. Синтетические искусства. Их виды и язык. Современные проблемы пластических искусств. Вечные истины искусства.</p>
14	Технология	Рабочая программа учебного предмета «Технология», 5 класс	<p>На изучение технологии в 5 классе отводится 70 ч, 2 часа в неделю.</p> <p>В том числе:</p> <p>выполнение проектов – 4</p> <p style="text-align: center;">Основное содержание</p> <p>Вводное занятие – 1ч</p> <p>Тема № 1 Технология в жизни человека и общества - 1ч</p> <p>Тема № 2 Основы проектирования – 10ч</p> <p>Тема № 3 Создание изделий из текстильных и поделочных материалов – 40ч</p> <p>Тема № 4 Кулинария – 14ч</p> <p>Тема № 5 Технология ведения домашнего хозяйства – 4ч</p> <p>Особенностью программы является то, что овладение учащимися обязательным минимумом содержания технологического образования осуществляется через учебные проекты. Проекты содержат специальные технико-технологические упражнения, развивающие творческие и интеллектуальные способности учащихся, их самостоятельность, ответственность, мотивацию к обучению. Программа предусматривает выполнение 4 проектов: «Фартук». «Прихватка в подарок», «Воскресный завтрак», « Панно для украшения комнаты».</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 70 часов в год, в том числе проектных работ – 5. Содержание программы:</p>

			<p>- <i>технология в жизни человека</i>: виды человеческой деятельности, влияние технологии на общество, на окружающий природный и искусственный мир.</p> <p>- <i>основы проектирования</i>: основные компоненты проекта, определение и анализ потребностей в изделиях, набор идей, изображение в виде эскизов, разработка технологической карты, изготовление и испытание изделия.</p> <p>- <i>создание изделий из конструкционных и поделочных материалов</i>: виды древесины и пиломатериалов, оборудование, устройство столярного верстка, инструменты и приспособления, устройство и управление сверлильным станком, строгание, разметка заготовки, сверление, выполнение неподвижных соединений, выпиливание лобзиком; металлы, оборудование и инструменты для работы с металлом, устройство и управление сверлильным станком, соединение и окраска деталей из металла.</p> <p>- <i>Технология ведения домашнего хозяйства</i>: интерьер жилых помещений, обычаи, традиции, правила поведения.</p>
		<p>Рабочая программа учебного предмета «Технология», 6 класс</p>	<p>На изучение технологии в 6 классе отводится 70 ч, 2 часа в неделю.</p> <p>В том числе:</p> <p>выполнение проектов – 4</p> <p>Основное содержание</p> <p>Вводное занятие – 1ч</p> <p>Тема № 1 Основы проектирования – 3ч</p> <p>Тема № 2 Создание изделий из текстильных и поделочных материалов – 38ч</p> <p>Тема № 3 Кулинария – 18ч</p> <p>Тема № 4 Технология ведения домашнего хозяйства – 10ч</p> <p>В 6 классе изучаются основы проектирования, кулинария (технология обработки пищевых продуктов, блюда из молока, круп, макаронных изделий, сладкие блюда, блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря), технология ведения домашнего хозяйства(интерьер жилых помещений, композиции в интерьере), создание изделий из текстильных и поделочных материалов(технология обработки ткани, традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества).</p> <p>Программа предусматривает выполнение 4 проектов: «Ночная сорочка», «Игрушка на руку для кукольного театра», «здоровый ужин для всей семьи», «Оформление детской комнаты».</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 70 часов в год, в том числе проектных работ – 6. Содержание программы:</p> <p>- <i>Основы проектирования</i>: цели, виды исследований, анализ, затраты и результаты работы, моделирование с помощью программ компьютерного проектирования.</p> <p>- <i>Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов</i>: технология обработки древесины с</p>

			<p>элементами машиноведения (свойства древесины и ее применение, соединение и изготовление деталей из древесины, устройство и управление токарным станком, профессии, связанные с обработкой древесины); технология обработки металла с элементами машиноведения (свойства металлов и сплавов, их применение, составление технологической карты, разметка заготовок, работа с металлами, профессии, связанные с обработкой металлов); художественная обработка металлов (резьба по дереву, материалы, инструменты, приспособления для резьбы, композиция в резьбе по дереву).</p> <p>- <i>Технология ведения домашнего хозяйства</i>: интерьер жилых помещений, обычаи, традиции, правила поведения.</p>
		<p>Рабочая программа учебного предмета «Технология», 7 класс</p>	<p>На изучение технологии в 7 классе отводится 70 ч, 2 часа в неделю.</p> <p>В том числе:</p> <p>выполнение проектов – 3</p> <p>Основное содержание:</p> <p>Вводное занятие – 1ч</p> <p>Тема № 1 Основы проектирования – 3ч</p> <p>Тема № 2 Создание изделий из текстильных и поделочных материалов – 38ч</p> <p>Тема № 3 Кулинария – 16ч</p> <p>Тема № 4 Технология ведения домашнего хозяйства – 12ч</p> <p>В 7 классе изучаются основы проектирования (использование компьютеров при выполнении проектов, поисковые системы интернета), кулинария (технология обработки мяса, мясо птицы, морепродукты, холодные закуски, десерты, способы консервирования), создание изделий из текстильных и поделочных материалов (ассортимент и особенности поясных изделий, построение чертежа и моделирование брюк, юбки, вязание спицами и крючком), организация трудовой деятельности в семье, составление семейного бюджета.</p> <p>Программой предусмотрено выполнение 3 проектов: «Юбка», «Праздничный обед для гостей», «Бюджет семьи».</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 70 часов в год, в том числе проектных работ – 6. Содержание программы:</p> <p>-<i>Основы проектирования</i>: разработка требований, графики и диаграммы, эскизы и чертежи.</p> <p>-<i>Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов</i>: технология обработки древесины с элементами машиноведения (выбор материалов, устройство и работа на токарном станке, обработка древесины на токарном станке); технология обработки металла с элементами машиноведения (изготовление деталей, инструменты, приспособления, токарные резцы, чтение чертежа, устройство и работа фрезерного станка); художественная обработка</p>

			<p>металлов (традиционные виды декоративно-прикладного творчества, его виды, традиции и культура каждого народа).</p> <p>- <i>Технология ведения домашнего хозяйства</i>: интерьер жилых помещений, обычаи, традиции, правила поведения, экономика домашнего хозяйства, бюджет семьи.</p>
		Рабочая программа учебного предмета «Технология», 8 класс	<p>Рабочая программа рассчитана на 70 часов в год, 2 часа в неделю, в том числе проектных работ – 3.</p> <p>Содержание программы:</p> <p>- <i>Основы проектирования</i>: дизайн, техника изображения объектов.</p> <p>- <i>Технология ведения домашнего хозяйства</i>: простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации (санитарно – технические работы); технология ремонта и отделки жилых помещений (планирование ремонтно-отделочных работ, оклейка стен обоями, малярные работы).</p> <p>- <i>Электротехнические работы</i>: источники тока, использование, назначение, принцип действия, профессии.</p> <p>- <i>Современное производство и профессиональное образование</i>: сферы современного производства и их составляющие (виды предприятий, порядок оформления предприятия, затраты); основы предпринимательства (понятие предпринимательства, менеджмент и маркетинг в предпринимательстве, реклама, имидж и фирменный стиль); пути получения профессионального образования.</p>
15	Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», 8 класс	<p>Рабочая программа рассчитана на 35 часа в год, в том числе практических работ – 4. Содержание программы:</p> <p>- <i>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</i>: пожарная безопасность, безопасность на дорогах, на водоемах, экология и безопасность.</p> <p>- <i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения</i>: чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия, организация и защита населения.</p> <p>- <i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</i>: основы здорового образа жизни, основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</p>
16	Физическая культура	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура», 5 класс	<p>Рабочая программа рассчитана на 105 часов в год.</p> <p>Содержание программы:</p> <p>- <i>основы знаний о физической культуре</i>: история зарождения Олимпийских игр, утренняя зарядка, физкультпаузы, закаливание, здоровый образ жизни, ведение дневника самонаблюдения, нормы этического поведения.</p> <p>- <i>спортивные игры</i>: техника передвижений, остановок, поворотов и стоек, ловля и передача мяча, техника ведения и бросков мяча, прием и передача мяча, техника подачи мяча и нападающего удара, техника защиты и тактика игр.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - <i>гимнастика с элементами акробатики</i>: строевые упражнения, ОРУ с предметами и без предметов, висы и упоры, опорные прыжки, акробатические упражнения. - <i>легкая атлетика</i>: техника спринтерского и длительного бега, техника прыжка в длину и в высоту, метание мяча. - <i>лыжная подготовка</i>: техника лыжных ходов, подъемы, торможение, повороты, прохождение дистанции.
Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура», 6 класс	Рабочая программа рассчитана на 105 часов в год. Содержание программы: <ul style="list-style-type: none"> - <i>основы знаний о физической культуре</i>: история современных Олимпийских игр, здоровый образ жизни, закаливание, общая и специальная физическая подготовка, физические качества.. - <i>спортивные игры</i>: техника передвижений, остановок, поворотов и стоек, ловля и передача мяча, техника ведения и бросков мяча, техника приема и передачи мяча, техника подачи мяча и нападающего удара, техника защиты и тактика игр. - <i>гимнастика с элементами акробатики</i>: строевые упражнения, ОРУ с предметами и без предметов, висы и упоры, опорные прыжки, акробатические упражнения. - <i>легкая атлетика</i>: техника спринтерского и длительного бега, техника прыжка в длину и в высоту, метание мяча. - <i>лыжная подготовка</i>: техника лыжных ходов, подъемы, торможение, повороты, прохождение дистанции. 	
Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура», 7 класс	Рабочая программа рассчитана на 105 часов в год. Содержание программы: <ul style="list-style-type: none"> - <i>основы знаний о физической культуре</i>: история зарождения Олимпийских игр, Олимпийское движение в России, гигиенические мероприятия в режиме дня, контроль физической нагрузки, правила спортивных соревнований. - <i>спортивные игры</i>: техника передвижений, остановок, поворотов и стоек, ловля и передача мяча, техника ведения и бросков мяча, техника приема и передачи мяча, техника подачи мяча и нападающего удара, техника защиты и тактика игр. - <i>гимнастика с элементами акробатики</i>: строевые упражнения, ОРУ с предметами и без предметов, висы и упоры, опорные прыжки, акробатические упражнения. - <i>легкая атлетика</i>: техника спринтерского и длительного бега, техника прыжка в длину и в высоту, метание мяча. - <i>лыжная подготовка</i>: техника лыжных ходов, подъемы, спуски, преодоление впадин и бугров, торможение, повороты, прохождение дистанции. 	
Рабочая программа учебного предмета	Рабочая программа рассчитана на 105 часов в год. Содержание программы:	

		«Физическая культура», 8 класс	<p>- <i>основы знаний о физической культуре</i>: Олимпийское движение в России, успехи отечественных спортсменов, гигиенические мероприятия в режиме дня, физические качества, контроль физической нагрузки, профилактика травматизма и оказания доврачебной помощи, судейство спортивных мероприятий.</p> <p>- <i>спортивные игры</i>: техника передвижений, остановок, поворотов и стоек, ловля и передача мяча, техника ведения и бросков мяча, техника приема и передачи мяча, техника подачи мяча и нападающего удара, техника защиты и тактика игр.</p> <p>- <i>гимнастика с элементами акробатики</i>: строевые упражнения, ОРУ с предметами и без предметов, висы и упоры, опорные прыжки, акробатические упражнения.</p> <p>- <i>легкая атлетика</i>: техника спринтерского и длительного бега, техника прыжка в длину и в высоту, метание мяча.</p> <p>- <i>лыжная подготовка</i>: техника лыжных ходов, подъемы, спуски, преодоление впадин и бугров, торможение, повороты, прохождение дистанции.</p>
		Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура», 9 класс	<p>Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год. Содержание программы:</p> <p>- <i>основы знаний о физической культуре</i>: Олимпийское движение в России, успехи отечественных спортсменов, гигиенические мероприятия в режиме дня, физические качества, контроль физической нагрузки, профилактика травматизма и оказания доврачебной помощи, правила и судейство спортивных мероприятий, составление и проведение самостоятельных занятий.</p> <p>- <i>спортивные игры</i>: техника передвижений, остановок, поворотов и стоек, ловля и передача мяча, техника ведения и бросков мяча, техника приема и передачи мяча, техника подачи мяча и нападающего удара, техника защиты и тактика игр.</p> <p>- <i>гимнастика с элементами акробатики</i>: строевые упражнения, ОРУ с предметами и без предметов, висы и упоры, опорные прыжки, акробатические упражнения.</p> <p>- <i>легкая атлетика</i>: техника спринтерского и длительного бега, техника прыжка в длину и в высоту, метание мяча.</p> <p>- <i>лыжная подготовка</i>: техника лыжных ходов, подъемы, спуски, преодоление впадин и бугров, торможение, повороты, прохождение дистанции.</p>
18	История Красноярского края	Рабочая программа учебного предмета «История Красноярского края», 6 класс	<p>Рабочая программа рассчитана на 17 часов. Содержание программы: «Древнейшая история и археология Красноярского края», «История Красноярского края в Средние века».</p>
		Рабочая программа учебного предмета «История	<p>Рабочая программа рассчитана на 17 часов. Содержание программы: В учебном предмете изучается: «Приенисейский край в</p>

		Красноярского края», 7 класс	новое время: от уездов до губернии». Курс разделен на два раздела: «Этапы борьбы и присоединения Приенисейского края в XVII-XVIII века», «Особенности хозяйственного освоения и социально-политической жизни».
		Рабочая программа учебного предмета «История Красноярского края», 8 класс	Рабочая программа рассчитана на 17 часов. Содержание программы: «Енисейская губерния в XIX веке. Политическая жизнь», «Социально-экономическое самоуправление» «Культура жизни Енисейской губернии».
		Рабочая программа учебного предмета «История Красноярского края», 9 класс	Рабочая программа рассчитана на 17 часов. Содержание программы: «Енисейская губерния и Красноярский край в XX веке», «Система органов публичной власти и нормативные правовые акты Красноярского края».
19	Природа и экология Красноярского края	Рабочая программа учебного предмета «Природа и экология Красноярского края», 5 класс	На изучение природы и экологии Красноярского края в 5 классе отводится 18 ч, 1 час в неделю. В том числе: Практических работ – 1 Экскурсий – 3 Основное содержание: Наш край: вид из космоса – 5ч Природные системы региона – 7ч Природа – наше богатство – 6ч В 5 классе изучается разнообразие и богатство природы Красноярского края.
		Рабочая программа учебного предмета «Природа и экология Красноярского края», 6 класс	На изучение природы и экологии Красноярского края в 6 классе отводится 18 ч, 1 час в неделю В том числе: практических работ - 5. Основное содержание Географическое положение – 2ч Рельеф – 2ч Атмосферные явления на территории края – 3ч Воды Красноярского края – 2ч Почвы края – 1ч Взаимосвязь природных компонентов – 3ч Растения в экосистемах – 1ч Многообразие растений края – 2ч Растительные сообщества – 2ч В 6 классе изучаются географические особенности Красноярского края, растительный мир Красноярского края. В 6 классе региональный компонент основного общего образования «Природа и экология Красноярского края» является дополнением к нормативам федерального компонента по биологии и географии и позволяет углубить знания учащихся по этим предметам на региональном содержании.
		Рабочая программа учебного предмета «Природа и экология Красноярского края», 7 класс	На изучение природы и экологии Красноярского края в 7 классе отводится 18 ч, 1 час в неделю. В том числе: практических работ – 4 экскурсий - 2 Основное содержание

			<p>Разнообразие ландшафтов – 4ч многообразии животного мира – 8ч охрана животных в Красноярском крае – 2ч Эволюция и смена природных сообществ на территории края – 4ч В 7 классе изучаются ландшафты и животный мир Красноярского края.</p>
		<p>Рабочая программа учебного предмета «Природа и экология Красноярского края», 8 класс</p>	<p>На изучение природы и экологии Красноярского края в 8 классе отводится 18 ч, 1 час в неделю. В том числе: практических работ - 6 Основное содержание Общая характеристика природной среды обитания человека в крае – 3ч Адаптация человека в условиях природы края – 2ч Особенности химического состава природных экосистем края – 7ч Характеристика населения края и его здоровья – 6ч В 8 классе изучается человек и природа края.</p>
20	Художественная культура Красноярского края	<p>Рабочая программа учебного предмета «Художественная культура Красноярского края», 5 класс</p>	<p>Общий объем часов составляет 17. Проводится в 1 полугодии.</p> <p>Форма контроля: - устные ответы; -презентации; - тестирование.</p> <p><u>Содержание предмета:</u> Исторический обзор. Виды искусств. Деревянное зодчество в крае. Отражение русских и национальных традиций в орнаменте. Живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство в красноярском крае, В.И. суриков и его роль в истории художественной культуры Красноярского края. Музеи. Театральное искусство Красноярского края.</p>
		<p>Рабочая программа учебного предмета «Художественная культура Красноярского края», 6 класс</p>	<p>Общий объем часов составляет 17. Проводится в 1 полугодии.</p> <p>Форма контроля: - устные ответы; -презентации; - тест.</p> <p><u>Содержание предмета:</u> Своеобразие исторического облика городов Красноярского края. Енисейск – музей под открытым небом. Каменная архитектура 18-начала 20 в. Стили в зодчестве. Современная архитектура, архитекторы А.С. Демирханов, В.О.Орехов. Живопись. Историко-этнографический музей-заповедник в с. Шушенское. А.Г. Поздеев. Путешествие по выставочным залам «Сибирская радуга» Музыка как вид искусства. Театр как особый вид сценического искусства.</p>
		<p>Рабочая программа</p>	<p>Общий объем часов составляет 17.</p>

		<p>учебного предмета «Художественная культура Красноярского края», 7 класс</p>	<p>Проводится в 1 полугодии.</p> <p>Форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные ответы; -презентации; - тестирование. <p><u>Содержание предмета:</u></p> <p>Скульптура, театральное искусство. Монументальные памятники выдающимся людям. А. А. Дубенской – основатель Красноярска. Виды скульптур. Ведущие мастера в скульптуре. Создатели театрального искусства в крае. Театры Красноярского края. Н.З. Прозоров-народный артист России Мотивы произведений В.П. Астафьева в постановках театров. Творчество Д. Хворостовского. Казачьи песни. К.М. Скобцов – собиратель русского фольклора.</p>
21	Познай себя	<p>Рабочая программа учебного предмета «Познай себя», 9 класс</p>	<p>Изучаются психологические и возрастные особенности юношеского возраста. Умение брать на себя ответственность, ставить перед собой задачи и находить пути их решения. Способы социальной адаптации в обществе.</p> <p>На изучение отводится 17часов</p> <p>Содержание:</p> <p>Введение- 1 час</p> <p>1раздел «Личность »-7часов</p> <p>2раздел «Темперамент»-3часа</p> <p>3раздел «Характер»-1час</p> <p>4раздел «Психические процессы»-4часа</p> <p>Итоговый урок -1 час</p>